



Tout collaborateur de l'entreprise (privée, publique et parapublique), demandeur d'emploi



## DURÉE

24 heures/ 8 demi journées sur 8 à 10 semaines

## DÉLAI D'ACCÈS

Rappel sous 48 heures ouvrées

Démarrage info bilan dans la quinzaine qui suit

Démarrage du bilan selon vos disponibilités



## LIEU

Marseille, Distanciel



## PRÉ-REQUIS

Détenir les savoirs de base en lecture et écriture française



## CONDITIONS TARIFAIRES

Deux financements possibles  
Plan de formation (entreprise)  
Pole emploi

## ACCESSIBILITÉ TRAVAILLEUR HANDICAPÉ

Mobilisation des dispositifs existants permettant d'adapter nos sessions à vos besoins quelque soit votre handicap.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Analyser ses compétences professionnelles et personnelles ainsi que ses aptitudes et ses motivations afin de définir un projet professionnel et le cas échéant un projet de formation
- Le bilan peut correspondre à une demande de :  
Changement dans un contexte de mobilité interne ou externe de l'entreprise  
Reconversion ou réorientation professionnelle  
Réflexion sur son parcours professionnel et personnelle

## MÉTHODES MOBILISÉES

### MOYENS

**Pédagogiques** : trois phases spécifiques (bilan personnel, bilan professionnel, projet professionnel), étalées dans le temps, qui permet de construire et structurer son projet et son plan d'action

**Outils pédagogiques** : des entretiens et différents types de support (guide de réflexion) sont utilisés ainsi qu'une batterie de tests choisis et adaptés au profil

**Techniques** : formation réalisée dans une salle dédiée, équipée de moyens audio-visuels.

## UN DÉROULÉ EN 3 ÉTAPES

### 1. Phase préliminaire

- Présentation du déroulement du bilan, des méthodes et techniques utilisées, remise de la charte déontologique
- Analyse de la demande du bilan (attentes, objectifs visés à travers cette démarche...)
- Confirmation par le bénéficiaire de son engagement après la démarche d'information

### 2. Phase d'investigation

- Collecte d'informations : parcours, valeurs, motivations, goûts, intérêts professionnels et personnels
- Évaluation des connaissances, compétences, acquis professionnels et personnels.
- Détermination des possibilités d'évolution professionnelle
- Identification des connaissances et compétences transférables
- Appréciation des écarts (acquis-requis) et mesure à mettre en œuvre pour les surmonter (valorisation des ressources, VAE, plan de formation)

### 3. Phase de conclusion

- Permettant la prise de connaissance des éléments recueillis dans la phase d'investigation et de préciser les étapes de mise en œuvre du (des) projet(s).

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Nous proposons un entretien téléphonique ou de face à face ou échange mail dans les 6 mois pour répondre à une demande d'ajustement sur la mise en place du projet défini lors de la réalisation du bilan de compétences



## CONTACT

[formation@fraissinetetassocies.fr](mailto:formation@fraissinetetassocies.fr)

04 96 10 04 10

[fraissinetetassocies.fr](http://fraissinetetassocies.fr)